

Lesbrief 3 \* Kijken als Todd

VMBO

Profiel Groen

The Biggest Little Farm



## Inhoud

- ▶ Kijken als Todd
- ▶ Van probleem naar balans
- ▶ Vertrouwen hebben in de natuur

## Leerdoelen

- ▶ Begrijpen wat 'meewerken met de natuur' betekent voor de boer/mens
- ▶ Weten wat jouw ideaal is



Het valt John op dat zijn hond Todd heel rustig kijkt naar alles wat er om hem heen gebeurt. John besluit om daar een voorbeeld aan te nemen.

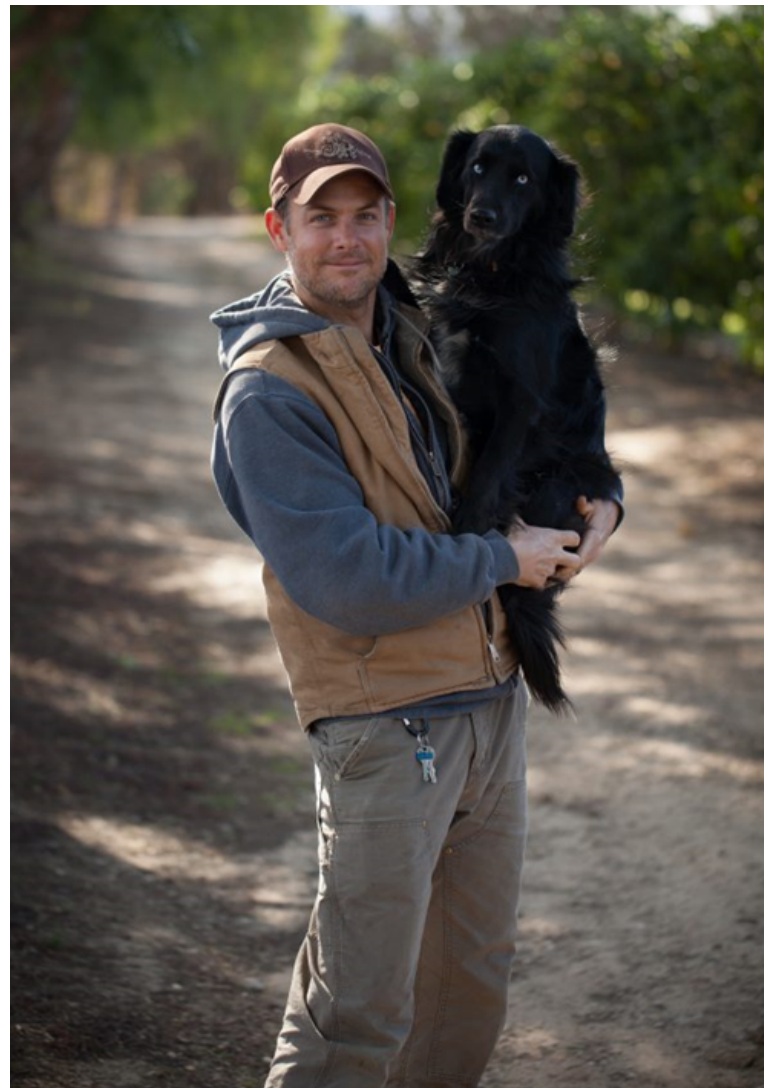
## Het observeren van problemen

De spreeuwen pikken 70% van het fruit stuk. De coyotes bijten regelmatig tientallen kippen dood. John en Molly hebben grote tegenslagen waar ze niet zo snel een oplossing voor weten.

Voedsel produceren in harmonie met de natuur is een prachtig ideaal. Maar is het ook realistisch?

Het keerpunt komt als John leert kijken als Todd. Precies zoals zijn hond doet, gaat John elk probleem rustig en lang observeren. Zo ontdekt hij hoe alles in de natuur met elkaar samenhangt.

Als boer hoeft John alleen maar te zien hoe de natuur het zelf aanpakt. Dan kun hij de natuur een handje gaan helpen. Bijvoorbeeld door nestkasten voor uilen op te hangen. Of door de eenden naar de boomgaard te brengen.



## T. Opdracht 1

De soorten op de boerderij ondersteunen elkaar bij het oplossen van de problemen. Hoe gaat dat in zijn werk?

- Probleem: er zijn teveel vliegen. Die vliegen zijn hinderlijk voor de mensen op de boerderij. Wat is de oplossing? Gebruik de woorden: koeien, kippen, vliegen, maden, mest.
- Van welk insect of dier heb jijzelf weleens last? Welke oplossing heeft de natuur daarvoor? Hoe kun jij de natuur een handje helpen bij de oplossing?



In de beginjaren krijgen John en Molly hulp van hun coach Alan. Alan heeft een rotsvast vertrouwen in de natuur. Volgens hem zal het steeds makkelijker worden om in harmonie met de natuur te boeren. Maar na de dood van Alan lijken de problemen alleen maar groter te worden. John en Molly zien het af te toe niet meer zitten. John zegt: "Hoe beter de boerderij floreert, hoe meer plagen er komen!"

## T. Opdracht 2

Vorm een klein groepje.

Kies samen één van onderstaande voorbeelden uit:

- ▶ 230 kippen dood door de coyote
- ▶ Zieke Emma
- ▶ Algengroei door eendenpoep in de vijver
- ▶ Een lam zonder moeder
- ▶ Wangzakratten eten de wortels van de fruitbomen

Beantwoord in overleg met elkaar de volgende vragen:

- Wat is het probleem?
- Op welke manier lost John het probleem op?
- Welke eigenschap heb je daarvoor als boer nodig?
- Hoe zou jij het probleem oplossen?







Als de kippen voor de zoveelste keer zijn doodgebeten, is voor John de maat vol. Hij pakt zijn geweer en schiet een coyote neer. De dood van de coyote laat hem inzien dat hij nooit meer dieren wil doodschieten. John kiest er bewust voor om vol te houden. Gelukkig krijgt hun coach Alan gelijk. Na 7 jaar worden ze eindelijk geholpen door de natuur!

## T. Opdracht 3

In een goede film ga je als kijker meeleven. Je voelt allerlei emoties, zoals blijdschap, verdriet en hoop. Hoe heb je dat met deze film ervaren?

- Welke scène vond je mooi. Waarom greep jou dat aan?
- Met welke speler (mens of dier) leefde je het meeste mee? En waarom?
- De film begint en eindigt met de grote natuurbrand.  
Wat zou de filmmaker daarmee willen vertellen?



## Gegarandeerd duurzame Landbouw

John en Molly hadden met op Apricot Lane Farms een ideaal: boeren in harmonie met de natuur. Om de consument de garantie te geven dat hun producten natuurvriendelijk zijn geteeld, voeren zij het Demeter keurmerk. In Nederland hebben duurzaam werkende boeren de keuze uit het Demeter, EKO of bio-keurmerk. De controle is super streng en wordt uitgevoerd door Skal Biocontrole ([www.skal.nl](http://www.skal.nl)) en Stichting Demeter ([www.stichtingdemeter.nl](http://www.stichtingdemeter.nl)).



Tuinder Peet de Krom in Bergen op Zoom werkte vroeger met kunstmest en bestrijdingsmiddelen. Toen zijn eerste kind geboren werd, ging hij anders naar zijn bedrijf kijken: "Ik wilde dat mijn kinderen, als ze buiten liepen, alles veilig in hun mond konden steken. Vanaf toen ben ik stap voor stap overgestapt op milieuvriendelijke landbouw. Ik hing nestkastjes op voor vogels en stopte met spuiten tegen beestjes. Ook stopte ik met kunstmest en startte met compost. Als ik terugkijk naar die beginjaren, waren de eerste veranderingen heel heftig. Het was voor mij een compleet nieuwe manier van denken en werken."



## P. Opdracht 1

John en Molly hebben een ideaal: voedsel produceren in harmonie met de natuur. In deze opdracht gaan jullie in groepjes van twee, net als John en Molly, een Biggest Little Farm ontwerpen. Hoe? Van jullie eigen school en schooltuin!

Dit stappenplan kan jullie helpen:

- ▶ Schrijf op welk ideaal jullie met de school en de schooltuin hebben. Wat zouden jullie in de school willen verbeteren voor de leerlingen, dieren, natuur of het milieu?
- ▶ Schrijf op welke elementen er al aanwezig zijn op jullie school en in de schooltuin, zoals bijvoorbeeld een glazen kas, moestuin, boomgaard, weiland, kippen, eenden, koeien, schapen, kantine, enzovoorts.
- ▶ Schrijf nu op welke elementen er nog ontbreken, bijvoorbeeld vijver, bijen, composthoop, enzovoorts.
- ▶ Tel het aantal aanwezige en ontbrekende elementen en knip precies zoveel kaartjes (blokjes, rondjes of hartjes) in verschillende maten uit een vel papier.
- ▶ Schrijf de elementen op de kaartjes. Grote elementen (zoals een weiland of boomgaard) zet je op een groot kaartje. Kleine elementen (zoals bijen, een boom of een vijver) zet je op een klein kaartje.
- ▶ Leg de kaartjes op een vel papier en knip, plak, teken en/of schilder op basis daarvan een realistisch ontwerp.
- ▶ Geef aan hoe de kringlopen tussen de elementen zouden kunnen gaan lopen.
- ▶ Ga na welke kleine of grote ideeën in jullie ontwerp echt uitvoerbaar zijn.
- ▶ Schrijf op welke stappen er nodig zijn om jullie hele ontwerp uit te voeren.

## P. Opdracht 2

Organiseer met de klas, en met hulp van de docent, een excursie naar een biologische boerderij. Zoek op internet naar een biologisch bedrijf bij jou in de buurt.

